

Памятка по заполнению плановых производственных показателей

Первичная форма заполняется отдельно по формам обучения: **очное обучение (строки 1050-1170)**, очно-заочное обучение (строки 1180-1240), заочное обучение (строки 1250-1310).

1. Строки 1000-1010 **заполняются автоматически**, «вручную» их заполнять не надо. В этих строках автоматически приводятся **данные о количестве всех классов и общей численности обучающихся в ОУ**.

2. В строках 1050-1060 приводятся данные обо всех классах, которые НЕ относятся к следующим категориям: спортивные классы, кадетские классы, классы, реализующие адаптированные программы (коррекционные классы - КОРР), классы компенсирующего обучения (классы - КОМП).

Указанные строки заполняют все ОУ, реализующие в отдельных классах или во всех классах ОУ общеобразовательные программы или программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей). Это общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, школы, имеющие отдельные коррекционные классы (заполняют данные для общеобразовательных классов).

Указанные строки не заполняют ОУ, реализующие исключительно адаптированные программы (коррекционные школы).

3. Из строк 1050-1060 в строках 1070 и 1080 приводятся данные о численности обучающихся и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов (предметных областей).

В указанных строках следует показать данные о классах, в **которых в соответствии с государственным заданием ОУ** реализуется образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (соответствующая государственная услуга).

4. Данные по спортивным классам отдельно указываются по строкам 1113-1117.

5. Данные по кадетским классам отдельно указываются по строкам 1100-1110.

6. Данные по классам компенсирующего обучения отдельно указываются по строкам 1160-1170.

7. По строкам 1140-1150 отдельно приводятся данные о количестве классов, в которых ведется обучение по адаптированным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Указанные строки заполняют ОУ, реализующие во всех классах ОУ адаптированные общеобразовательные программы (коррекционные школы) или в отдельных классах адаптированные программы - коррекционные классы (заполняют данные только коррекционных классов).

Указываются суммарно классы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При заполнении строк 1140-1150 следует исходить из следующего. Если освоение программы начального общего образования осуществляется за четыре года, то информация по таким классам и детям заполняется соответственно в графе 100, 130, 140, 150.

По пролонгированным программам 1-5, 1-6 (программам, имеющим больший нормативный срок обучения) заполняются соответственно графы 110-120.

При этом если освоение программы проходит в 1 дополнительном классе (программа 1-5), то после окончания указанного дополнительного первого класса (1-5) ребенок на следующий год показывается снова в 1 классе (программа 1-4), а не во 2 классе.

Если освоение программы проходит в 1 дополнительном классе (программа 1-6), то после окончания указанного класса ребенок показывается сначала в 1 дополнительном классе (программа 1-5), а затем в 1 классе (программа 1-4).

8. Из строк 1050-1060 в строке 1090 следует показать численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, состоящих на обучении в общеобразовательных классах, но обучающихся по адаптированной образовательной программе на основании представленного заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Указанным лицам созданы специальные условия получения образования в условиях инклюзивного обучения. Необходимо сопоставить данные с разделом 2.2.1 ОО-1 за 2019 год.

9. Строки 1120-1130 заполняют учреждения, ведущие образовательный процесс с заключенными уголовно-исправительной системы.

10. Данные об обучении детей на дому показываются в строке 1320.

11. Данные о детях-инвалидах указываются в строке 1330.

12. Сведения о планируемых к зачислению экстернов для прохождения промежуточной (по итогам за учебный год) или итоговой (по завершении программ основного или среднего общего образования) аттестации заполняются по строке 1340.

13. По строке 1360 указываются сведения о детях, посещающих в ОУ структурное подразделение «логопункт».

14. В строках 1363-1367 следует показать численность групп и учащихся ГПД.

15. В строке 1350 следует показать численность детей, проживающих в интернате на базе своего ОУ при наличии в **государственном задании** ОУ соответствующей государственной услуги «Содержание детей».

16. В строке 1370 показывается численность обучающихся, занимающихся в 1 смену.

17. В строках 1380-1410 следует показать численность классов и детей, обучающихся в режиме работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе. В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя. В V-VII классах рекомендуется организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Коды учреждений

Вид учреждения	Статус
ГБОУ СОШ	1
ГБОУ гимназия	2
ГБОУ лицей	3
ГБОУ с углубленным изучением отдельных предметов	4
ГБОУ коррекционная школа	5
ГБОУ СОШ, имеющее коррекционные классы	6
ГБОУ Центр - образования	7